

POMOC SPOŁECZNA I PSYCHOLOGICZNA W TRAKCIE RESOCJALIZACJI SKAZANYCH W NIEMCZECH

W artykule przedstawiono właściwości i roli społecznej i psychologicznej pracy z skazanymi w Niemczech, jego składników, etapów, kierunków i treści. Szczególną uwagę należy zwrócić na doświadczeniu resocjalizacja więźniów w Niemczech i perspektywach jego realizację na Ukrainie.

Słów kluczowych. Resocjalizacja, skazany, więzienie, psychiatryczna opieka społeczna, dystrybutor, metody, zakładach karnych, diagnostyka psychologiczna, terapia.

THE SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE RESOCIALIZATION DURING PARTY IN GERMANY

In the article the features and the role of social and psychological work with convicted in Germany, its components, stages, directions and content. Particular attention is drawn on the experience of re socialization of prisoners in Germany and the prospects of its implementation in Ukraine.

Key words. Resocialization, convict, prison, psychiatric social work, distributor, methods, penal institutions, psychological diagnostics, therapy.

ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ У ПРОЦЕСІ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ ЗАСУДЖЕНИХ ОСІБ У НІМЕЧЧИНІ

В статті розкриваються особливості та роль соціально-психологічної роботи із засудженими в Німеччині, її складові, етапи, напрями та зміст. Особлива увага звертається на позитивному досвіді ре соціалізації засуджених в Німеччині та перспективах його впровадження в Україні.

Ключові слова. Ресоціалізація, засуджений, в'язниця, соціально-психологічна робота, розподільник, методи, пенітенціарні установи, психодіагностика, терапія.

Актуальність теми визначена тим, що система виконання кримінальних покарань в Україні знаходиться в стадії реформування. На наш погляд, реформа яка проводиться у Пенітенціарній системі України повинна якісно змінити самі підходи до виконання покарань. Система виконання кримінальних покарань повинна стати більш відкритою, менш формалізованою, а головне – орієнтованої на вирішення основного завдання: виправлення засуджених та повноцінне їх включення в життя суспільства після відбуття покарання.

На наш погляд, будь-який позитивний досвід зарубіжних країн щодо поводження із засудженими слід впроваджувати в практику роботи Державної Пенітенціарної служби України (надалі ДПтС України) на даний час, оскільки ресоціалізація визначає основні напрями діяльності пенітенціарних установ. Ресоціалізація передбачає засвоєння елементарних норм, цінностей і знань, необхідних і достатніх для того, щоб особа, яка відбула покарання повноцінно повернулася до життя суспільства.

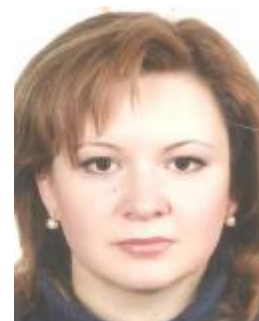
Саме тому, **метою** даної статті є розкриття змісту ресоціалізації засуджених осіб в ФРН та обґрунтування рекомендацій для практичної діяльності працівників ДПтС України.



S. CHERNETA

docent katedry pedagogiki socjalnej oraz pedagogiki szkoły wyższej

Wschodnioeuropejskiego Narodowego Uniwersytetu im. Lesi Ukrainki doktor nauk pedagogicznych, docent (m. Łuck, Ukraina)



T. Martyniuk

docent katedry pedagogiki socjalnej oraz pedagogiki szkoły wyższej

Wschodnioeuropejskiego Narodowego Uniwersytetu im. Lesi Ukrainki doktor nauk pedagogicznych, docent (m. Łuck, Ukraina)

Виклад основного матеріалу. Ресоціалізація засуджених у ФРН побудована на глибокому вивченні особистості засудженого та складанні програми роботи з кожним засудженим протягом всього терміну перебування у пенітенціарних закладах. Ці програми носять індивідуальний характер, ґрунтуються на висновку фахівців психологів, соціальних працівників, педагогів, фахівців з професійної підготовки. На наш погляд, саме психодіагностика особистості засудженого і змін, що відбуваються з ним в ході відбування покарання, є однією з центральних у діяльності пенітенціарних психологів. Характер розв'язуваних завдань визначають вибір методів вивчення особистості, тривалість процедури обстеження та форму надання виявлених особистісних особливостей.

Психодіагностична робота із засудженим спрямована на вирішення низки завдань:

1. Первинне вивчення засуджених з метою розробки програми їх ресоціалізації. Первинна діагностика дуже відповідальна, кропітка і тривала за часом (до шести тижнів) процедура. Вона вимагає високої кваліфікації психологів. Не випадково в Землі Північний Рейн-Вестфалія в повному обсязі вона проводиться лише з засудженими, які є громадянами Німеччини, і тільки в одній, що спеціалізується на цьому в'язниці в м Хаген. Вона розрахована на 1 100 чоловік. Психолог проводить поглиблену діагностику особистості засудженого з метою визначення характеру розладів і розробки плану роботи з засудженим в ході відбування ним покарання. На цьому етапі психолог здійснює аналіз життєвого шляху засудженого, матеріалів особової справи, проводить необхідне психологічне тестування, спостерігає за поведінкою засудженого, розмовляє з ним і з іншими співробітниками установи. У роботі з обстеження засуджених психологам допомагають спеціально підготовлені асистенти (при проведенні тестування) і співробітники загальної служби виконання покарань [1].

Психолог надає свої висновки в письмовому вигляді у формі розгорнутої характеристики на засудженого і пропозицій до плану його ресоціалізації. Зазвичай документ має наступну структуру:

- 1) анкетні дані засудженого;
- 2) термін відбування покарання;
- 3) детальний аналіз скоєного ним злочину;
- 4) аналіз життєвого шляху (біографічні дані, дані про відносини в родині, школі, отриманні освіти, роботі і т.п.);
- 5) аналіз психосексуального розвитку;
- 6) ставлення засудженого до злочину;
- 7) хід ресоціалізації в установі;
- 8) проведення і результати індивідуальних консультацій;
- 9) проведення і результати групових психокорекційних заходів;
- 10) алкогольний і наркотичний анамнез;
- 11) суїцидальний анамнез;
- 12) стан соціального оточення на момент обстеження;
- 13) психодіагностичні висновки;
- 14) цілі психологічної корекції і ресоціалізації в цілому;
- 15) план ресоціалізації та психологічної корекції особистості засудженого;
- 16) прогноз успішності ресоціалізації та пропозиції щодо зміни умов відбування покарання.

Робоча комісія, якій належить вирішувати долю засудженого в ході відбування покарання, зазвичай складається з юриста, психолога, соціального працівника, фахівця з професійного навчання, педагога. Ця група приймає рішення, в який саме в'язниці буде знаходитися засуджений, які заходи необхідно провести для його ресоціалізації. На засіданні комісії засудженому докладно пояснюється рішення робочої групи. До цього часу він зазвичай вже готовий його вислухати, так як кожен з учасників групи підготував засудженого до розмови.

Таким чином, засуджені надходять з в'язниці розподільника в інші установи, маючи в особовій справі детальну характеристику на себе і план роботи з ними.

Психодіагностика на фазі орієнтування. Здійснюється безпосередньо в установі виконання покарання, куди розподілений засуджений, і проводиться психологом відділу. В ході фази орієнтування він проводить збір всіх діагностичних даних, які потрібні для оцінки особистості засудженого, з метою уточнення діагнозу, поставленого в розподільнику, і

плану роботи з ним. До цього відносяться аналіз попередніх даних (біографічні дані), збір матеріалу про характер злочину (матеріали кримінальної справи) і оцінка індивідуальних особливостей (за матеріалами справи і результатами психологічних тестів). На цьому етапі психолог проводить бесіди з засудженим, з іншими співробітниками в'язниці (загальною служби виконання покарання, соціальними працівниками, спортивними працівниками, педагогами і т.п.). Робота з психодіагностики засудженого триває два-три місяці. На засіданні, яке проходить під керівництвом начальника в'язниці або відділення, будуть присутні всі співробітники, що мають відношення до цього засудженого, але тільки психолог повинен надати свій звіт у письмовій формі, що значно підвищує його відповідальність за прийняття рішення. Фактично він зводить воедино всі думки і пропозиції. У підсумку учасники конференції знайомлять засудженого з його планом (планом ресоціалізації, виправлення, терапії). Йому пояснюється, що подальший прогрес його виправлення буде вимірюватися тим, як успішно він виконує цей план, бере участь в запропонованих планом заходах. Від цього будуть залежати і питання пом'якшення режиму, надання відпусток, умовно-дostroкового звільнення і т.п.

Варто зазначити, що в ході відбування покарання основним завданням психодіагностики є контроль і уточнення плану ресоціалізації засудженого. Здійснюється в основному у вигляді спостереження за поведінкою засудженого в житловій групі, на виробництві, в школі і в інших видах діяльності. Психолог веде свої спостереження в період бесід, психологічних консультацій засудженого, при проведенні з ним заходів «кризової інтервенції». За розпорядженням начальника відділення при вирішенні питань пом'якшення режиму, надання пільг, переведення в іншу установу виконання покарань призначається час проведення комісії, для якої психолог черговий раз проводить поглиблену діагностику особистості засудженого. Зазвичай це відбувається (в закритій в'язниці, де на одного психолога доводиться від 100 до 300 засуджених) один раз на рік або два роки, в залежності від терміну виконання засудженим покарання. Терапевтичні заходи здійснюється, як правило, у вигляді спостереження за поведінкою засудженого в терапевтичній групі, в житловій групі, на виробництві, в школі і в інших видах діяльності. На щотижневих, а при необхідності і більше частих засіданнях співробітників робочої групи відділення відбувається обмін інформацією про зміну засуджених. Обмін інформацією про спостереження за поведінкою і змістом бесід є обов'язковою умовою для поточного контролю вихідної діагностики та обговорення ходу психотерапії. Ці регулярні зіставлення вихідної діагностики та прогресу в терапії є основою для вироблення і застосування подальших психотерапевтичних заходів. В ході фази лікування, щоб упевнитись про зміни, які відбулися, для прийняття рішення про надання можливих пільг систематично проводяться засідання (найменше кожні 6 місяців), на яких детально розглядається випадок, визначається стан перебігу терапії.

Варто зазначити, що основним завданням психодіагностики є контроль за виконанням засудженим його особистого плану ресоціалізації та складання висновку про його потенційну небезпеку для суспільства. До цього часу у психолога вже є в наявності кілька рішень комісії, до яких він готував матеріали про засудженого. Діагностика на цьому етапі здійснюється в основному у вигляді спостереження за поведінкою засудженого, у вигляді збору експертних оцінок (всі співробітники в'язниці, що знаходяться в контакті з засудженим), у вигляді особистих бесід з засудженим. На підставі письмового висновку психолога приймається рішення про звільнення засудженого, в тому числі і умовно-дostroкового звільнення. Остаточне рішення приймається начальником в'язниці з урахуванням думки комісії. Воно може не збігатися з думкою психолога. В даному випадку всю юридичну відповідальність за рішення несе начальник в'язниці, який, в переважній більшості випадків, поділяє думку психолога.

Одним з напрямів діяльності психологів пенітенціарних установ Німеччини є психотерапевтичні заходи, які мають психологічну спрямованість і здійснюються психологами. Лікарі-психотерапевти залучаються для роботи з засудженими в складних ситуаціях, але в число штатних співробітників установи не входять. У деяких випадках психологічна корекція передбачається законодавством землі Північний Рейн-Вестфалія. Це стосується в першу чергу осіб, які вчинили сексуальні злочини. Німецьке товариство вважало за необхідне крім відбування терміну організувати для цієї категорії злочинців ще й заходи щодо психологічної корекції, які проводяться психологами або психотерапевтами

або на базі невеликих соціально-терапевтичних відділеннях у в'язницях, або в окремих установах соціальної терапії. Останнім часом, у зв'язку з необхідністю проведення подібної роботи, основну увагу приділено створенню саме соціально-терапевтичних відділень у в'язницях, оскільки дешевше перепрофілювати старі, ніж будувати нові в'язниці [2].

Варто зазначити, що цілі психотерапії формулюються на основі діагностичного результату, який спрямований через аналіз «дефіцитів» на загальний опис і структурний аналіз особистості. Єдиний погляд на особистість є важливою умовою того, щоб всі співробітники, які беруть участь в терапії, мали уявлення про психологічні особливості, мотиви, конфлікти і проблеми. З упевненістю можна говорити про те, що цілісне сприйняття особистості є передумовою до того, що співробітники будуть адекватно реагувати на проблеми і поведінку засуджених, а також буде встановлено постійну увагу і відповідне ставлення до засудженого, що збереже сприятливий клімат в соціально-терапевтичній установі в цілому. Цілі психологічної корекції визначаються відповідно до результатів психологічної діагностики в індивідуальному порядку для кожного конкретного випадку. За результатами діагностики, як правило, фіксується велика кількість відхилень у соціальній поведінці і переживаннях засуджених. Відповідно і цілі терапії повинні бути комплексними і багаторівневими. Вони можуть одночасно включати різні напрями терапії, що вимагають використання різноманітних форм і методів впливу.

Основними завданнями терапевтичних заходів є: сприяння засудженому в психологічному аналізі його проблеми; опрацювання ірраціональних і антисоціальних установок; проведення сексуально-педагогічних заходів; розвиток комунікативних здібностей; збільшення соціальної компетентності і створення передумов для самоствердження; розвиток здатності до встановлення адекватних відносин з оточуючими; тренування самоконтролю щодо проблемних сексуальних реакцій в поведінці; розвиток обов'язковості і почуття відповідальності; тренування самоконтролю щодо агресивної поведінки; розвиток співчуття до потерпілого (жертви); навчання методам саморегуляції (поведінка в стресі); підвищення самосвідомості і самооцінки; спонукання до адекватної поведінки у вільний час; терапія страхів і фіксування на певних ролях в поведінці; розвиток розуміння і врахування інтересів інших людей; заохочення і закріплення навичок успішної поведінки; розширення стратегій вирішення проблем; розробка реальних життєвих планів; аналіз мотивів і причин скоєння злочину; поліпшення рольової рухливості.

Рішення про припинення психотерапії та повернення засудженого у відповідну для нього в'язницю або інше відділення в'язниці приймається за пропозицією робочої групи відділення на загальних засіданнях, коли засуджений сам припиняє відвідування занять по психотерапії, грубо порушив правила відбування покарання (наприклад, з причин безпеки, зловживання алкоголем, наркотиками і т.п.), якщо порушується договір по процесу терапії.

Щотижня проходять наради співробітників робочої команди відділення, в яку входять психолог, керівник житлової групи, співробітник відділення загальної служби виконання покарань, а також, при необхідності, співробітники майстерень, спортивні працівники, вчителі. На них обговорюються хід, цілі і зміст терапії, проводиться діагностика, детально розглядається злочин, планується контроль і хід лікування, підготовка до надання пільг. Щотижня відбуваються засідання психокорекційної комісії, в яку включені всі психологи, які здійснюють психотерапію. Кожен захід по психотерапії в обов'язковому порядку документується.

Основними документами є індикаторний лист і документальний лист для злочинців, які вчинили сексуальні злочини, протокол приймальної комісії, план лікування, протокол обговорення злочину, заходи щодо психокорекції та її результати, психологічна позиція щодо застосування пільг і заходи з підготовки до звільнення. Щомісяця проводяться збори психологів, на яких здійснюється групова супервізія. Саме на групових заняттях зазвичай присутні кілька провідних психологів, що дозволяє говорити про взаємну перепідготовку. Для психотерапевтів проводиться індивідуальна перепідготовка. Це підвищує рівень професійної компетентності психолога і запобігає його емоційному вигоранню.

Хоча в Німеччині психологічна допомога є цілком доступною для всього населення, однак персонал виправних установ відчуває в ній потребу. Тому в більшості в'язниць землі Північний Рейн-Вестфалія організовано психологічне забезпечення роботи з персоналом, а саме: відбір співробітників на службу; організаційне консультування; навчання та підвищення кваліфікації співробітників; перепідготовка діяльності співробітників.

Відбір персоналу на службу здійснюється групою співробітників, в яку входить в обов'язковому порядку психолог. Заходи щодо безпосереднього відбору тривають протягом двох днів.

Першим етапом відбору є співбесіда з претендентом з виявлення когнітивних спотворень, пов'язаних з функціонуванням пенітенціарної системи Німеччини. Представлення кандидатів, що відбувається в основному за допомогою засобів масової інформації, можуть значно відрізнятись один від одного: для одних в'язниця - це санаторій для засуджених, для інших - стіна, до якої приковують в'язнів. У процесі співбесіди обговорюються і різні концепції виконання покарання: покарати за злочини, захвати від суспільства, змусити працювати на суспільство, перевиховати і т.п. В ході бесіди вводиться ідея ресоціалізації та спостерігається реакція кандидатів.

Другий етап відбору є тестові випробування. Кандидатам на роботу пропонують пройти наступні випробування: 1) диктант або твір з метою перевірки загального рівня грамотності; 2) інтелектуальний тест (широко в пенітенціарній системі Німеччини використовується тест структури інтелекту Рудольфа Амтхауера); 3) повідомлення або доповідь на тему, пов'язану з проблемами ресоціалізації; 4) дослідження індивідуальних психологічних особливостей особистості (широко використовується шістнадцяти-факторний опитувальник Кеттела).

Третім етапом відбору (другий день) є ознайомча екскурсія по установі. Кандидатам дається завдання - бути готовими до дискусії з проблем в'язниці після екскурсії. Після двох-трьох годин докладної екскурсії проводиться групова дискусія, в ході якої психолог спостерігає за поведінкою кандидатів (наприклад, хто говорить мало або взагалі не хоче говорити (негативний варіант); хто дуже оптимістичний (негативний варіант); критичний, але висловлює думку про бажання працювати (позитивний варіант); чи може виражати себе, формулювати свої думки; задає питання, чи проявляє інтерес; слухає думку інших; інші комунікативні навички). В результаті рішення приймається колегіально, думка психолога враховується в першу чергу.

Останнім часом широко використовується організаційне консультування, під яким розуміється діяльність по формуванню команди, консультування керівництва при прийнятті рішень, оптимальному використанню робочого часу та ін. Фактично мова йде про допомогу в організації роботи інших служб. Основними темами організаційного консультування стають: - перспективи розвитку установи, складання перспективних планів, концепцій, в першу чергу пов'язаних зі створенням соціально-терапевтичних відділень; введення нової управлінської моделі, орієнтованої на децентралізацію, оптимальне формування бюджету, залучення персоналу до прийняття рішень, ротацію кадрів, зміна системи атестації. Навчання і підвищення кваліфікації співробітників здійснюється як безпосередньо в установі, так і на базі Академії Міністерства юстиції. В першу чергу в поле зору психологів потрапляють новачки, яких знайомлять з установою, його правилами, функціями і т.п. Їх інформують про основні психологічні особливості засуджених, умови відбування покарання, методи кооперації з іншими співробітниками і т.п. До сфери підвищення кваліфікації всередині установи відноситься і консультування колег і співробітників.

Темами подібних консультацій найчастіше стають форми і методи роботи з різними категоріями засуджених (агресивними, розумово відсталими і т.п.). У сфері зовнішнього навчання (на базі Академії Міністерства юстиції) психологи залучаються до проведення семінарів і практичних занять з усіма категоріями співробітників за темами: «Відбір персоналу», «Поведінка персоналу з відвідувачами (як знайти контакт з публікою)», «Комунікативні вміння», «Подолання стресових ситуацій», «Форми і методи саморегуляції», «Розвиток колективу і групова динаміка». Перепідготовка діяльності співробітників передбачає спостереження за роботою співробітників інших служб і колег-психологів для надання методичної та іншої допомоги з підвищення професійної майстерності.

Висновок. На підставі викладеного вище соціально-психологічну роботу з засудженими можна визначити як основний напрям діяльності установ, які виконують покарання у вигляді позбавлення волі, та інституту умовного засудження та умовно-дострокового звільнення, головною метою яких є сприяння ресоціалізації засуджених та інтеграції їх в суспільство. В даний час в Україні проводиться реформування ДПтС України. Однак стан соціальної та психологічної служби ДПтС України ще не відповідає потребам практики, поступається багатьом цивілізованим державам. Необхідно розробити концепцію

подальшого розвитку соціально-психологічної служби та в першу чергу забезпечити законодавчу, науково-методичну, матеріально-технічну бази в рамках створення служби пробації із залученням недержавної благодійної допомоги засудженим.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Ресоциализация осужденных в пенитенциарных учреждениях ФРГ (социально-психологический аспект): Учеб. пособие. – М.: Права человека, 2001. – 182 с.
2. Морозов В.М. Ресоциализация осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы ФРГ: учебное пособие / В.М. Морозов, А.М. Морозов. – Владимир, 1999. – 254 с..

THE SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE TO PRISONERS IN THE PROCESS OF RESOCIALIZATION IN GERMANY

S. CHERNETA T. MARTYNIUK

Actuality determined that the system of execution of punishments in Ukraine is in the process of reform. In our view, the reform is carried out in penitentiary system of Ukraine should significantly change approaches to the same penitentiary. The system of execution of punishments should be more open, less formal, and most importantly - focused on solving the basic problem, correction and full inclusion into society after serving their sentences.

In our view, any positive experience of foreign countries on treatment of prisoners should introduce the practice of the State Penitentiary Service of Ukraine (the DPtS Ukraine) at this time, since the re-defines the main directions of penitentiary institutions. Social rehabilitation involves mastering basic norms, values and knowledge necessary and sufficient to ensure that a person who fully served their sentences back to society.

Therefore, the **aim of this article** is the disclosure of the content of re-socialization of convicted persons in Germany and justification of recommendations for the practical activities of employees of DPtS of Ukraine.

Presentation of the basic material. Resocialization of prisoners in Germany is based on a deep study of the personality of the convicted person and the work programme with every prisoner for the duration of their stay in penitentiary establishments. These programs are individualized, based on the expert opinion of psychologists, social workers, teachers and specialists in vocational training. In our view, the diagnostics of the convicted person and changes them in the course of punishment, is one of the Central problems in the prison psychologists. The nature of the tasks determine the choice of methods of studying of the person, the duration of the examination procedure and format for presenting the identified personal characteristics.

Psychodiagnostic work with convicts is aimed at solving a number of problems:

1. Primary study of convicted persons with the aim of developing programmes for re-socialization. The primary diagnosis is very responsible, laborious and time-consuming (up to six weeks) treatment. It requires highly skilled psychologists. It is no accident in the state of North Rhine-Westphalia in full it is only with prisoners who are citizens of Germany, and only one specialising in this area of the prison in Mr. Hagen. It is designed for 1 to 100 people. A psychologist conducts an in-depth study of the personality of the convicted to determine the nature of the disorder and developing a work plan with the convict during the serving of punishment. At this stage, the psychologist analyzes the life path of the convicted person, personal Affairs, carries out the necessary psychological testing, oversees the conduct of the prisoner, talking with him and other staff of institution. In the work on the survey of convicts psychologists help of specially trained assistants (during testing) and the staff of the General service of execution of punishments [1].

The psychologist provides their findings in writing in the form of the large scale characteristics of to convict and suggestions to plan his re-socialization. Usually the document has the following structure:

- 1) personal data of the convicted person;
- 2) the term of punishment;
- 3) a detailed analysis of the a crime;

- 4) analysis life (biographical data, family relationships, school, education, work, etc.);
- 5) analysis of psychosexual development;
- 6) the attitude of the convict to the offence;
- 7) the process of re-socialization in the institution;
- 8) the conduct and outcomes of individual consultations;
- 9) the conduct and results of the group psychocorrection events;
- 10) alcohol and drug history;
- 11) suicidal anemones;
- 12) the state of the social environment at the time of the survey;
- 13) psycho-diagnostic conclusions;
- 14) the purpose of psychological correction and re-socialization in General;
- 15) the plan of re-socialization and psychological correction of personality of the convicted person;
- 16) forecast the success of re-socialization and proposals to change the conditions of punishment.

The working Committee, which will decide the fate of the convict during the punishment usually consists of a lawyer, psychologist, social worker specialist professional training of the teacher. This group decides what jail will be condemned, what shall be done to his re-socialization. At the meeting of the Commission the convict is explained in detail in the decision of the working group. By this time he usually ready to listen to him, as each of the band members prepared the convicted person to the conversation.

Thus, the convicts come out of prison distributor other companies, having a personal detailed description of yourself and work plan with them.

Diagnostics in the phase of orientation. Is carried out directly in the institution of execution of punishment where the convict is distributed, and conducted by a psychologist from the Department. During the orientation phase it collects all the diagnostic data needed to assess the personality of the convict, in order to clarify the diagnosis by the distributor, and work plan with him. This includes analysis of preliminary data (biographical data), collection of material about the nature of the crime (the criminal case) and evaluation of individual peculiarities (on materials of the case and the results of psychological tests). At this stage, the psychologist meets with the convict, with other officers (General service of execution of punishment, social workers, sports workers, teachers, etc.). Work on diagnostics of the convicted person lasts for two to three months. At the meeting, which is chaired by the warden or Department, will attend all staff related to this convict, but only the psychologist must provide a report in writing, which greatly increases his responsibility for the decision. In fact, he brings together all opinions and suggestions. In the end, the participants of the conference introduce the convict with his plan (a plan of resocialization, correction, therapy). He explained that further progress his patch will be measured by how successfully it fulfills the plan involved in the proposed plan activities. This will depend on the mitigation regime, granting leave, parole, etc.

It should be noted that in the course of serving the sentence, the main task of psychodiagnostics is the control and refinement of the plan of re-socialization of the convicted. Mainly in the form of observing the behavior of the convict in a residential group, at work, at school and in other activities. The psychologist does observation during the period of interviews, counseling of the convicted, while for the events of "crisis intervention." By order of the chief of the Department in addressing issues of liberalising, benefits, transfer to another institution of corrections is assigned the time of the Commission, for which the psychologist once again conducts an in-depth study of the personality of the convicted person. This usually happens (in a closed prison, where a psychologist has from 100 to 300 prisoners) once a year or two years, depending on the term of execution convicted. Therapeutic interventions carried out, usually in the form of observing the behavior of the convicted person in a therapeutic group, residential group, at work, at school and in other activities. On a weekly and if necessary more frequent meetings of the staff working group of the Department sharing information about the change in prisoners. Exchange of information on the observation of the behavior and content of conversations is a necessary condition for the current control of the output of diagnosis and discussion of psychotherapy. These regular mappings, the initial diagnosis and progress in therapy is fundamental to the development and application of further psychotherapeutic interventions. During treatment phases, to make sure about the changes that have occurred, for the decision on the granting of possible

benefits regularly meetings (least every 6 months), which deals extensively with the case, determine the status of the current therapy.

It should be noted that the main task of diagnostics is to monitor the performance condemned it to a personal plan of re-socialization and drawing conclusions about its potential danger to society. By this time the psychologist is already available a few Commission decisions in which he prepared materials about convicted person. Diagnosis at this stage is mainly in the form of observing the behavior of the convicted person, in the form of collecting expert assessments (all prison staff in contact with convicts), in the form of personal interviews with the person. On the basis of a written conclusion of the psychologist is accepted the decision to release the convicted person, including release on parole. The final decision is made by the warden based on the views of the Commission. It may not coincide with the opinion of the psychologist. In this case all legal responsibility for decisions are the responsibility of the warden, who, in the vast majority of cases, shared the view of a psychologist.

One of the activities of psychologists in penal institutions in Germany there are psychotherapeutic interventions that have a psychological focus and implemented by psychologists. Doctors-psychotherapists are involved in work with prisoners in difficult situations, but in the number of staff companies not included. In some cases, psychological correction provided by the legislation of North Rhine-Westphalia. This relates primarily to individuals who have committed sexual offenses. German society found it necessary in addition to serving the time to organize for this category of criminals and even measures of psychological adjustment which are conducted by psychologists or psychotherapists or on the basis of the small socio-therapeutic units in prisons, or in private institutions of social therapy. In recent years, in connection with the need for such work, the focus is on the creation of socio-medical departments in prisons, because it is cheaper to convert than to build new prisons [2].

It is worth noting that the goals of psychotherapy are formulated on the basis of the diagnostic result, which is aimed through the analysis of "deficits" in General description and structural analysis of personality. Single view of identity is essential that all staff involved in the treatment, had the idea of psychological characteristics, the motives, conflicts and problems. Safe to say that a holistic perception of the individual is a prerequisite to ensure that employees respond adequately to the problems and behaviour of the convicts, and will also have constant attention and appropriate attitude to the convicted person that will maintain a favorable climate in the socio-therapeutic institution as a whole. The purpose of psychological correction are determined according to the results of psychological diagnostics individually for each specific case. According to the results of diagnostics as a rule, is fixed a large number of deviations in social behavior and experiences of prisoners. Accordingly, the goal of therapy must be comprehensive and multilevel. They can simultaneously include different kinds of therapy, requiring the use of various forms and methods of influence.

The main objectives of remedial measures are: to assist the convict in the psychological analysis of its problems; a study of irrational and antisocial attitudes; sexual-pedagogical activities; the development of communication skills; increase social competence and the creation of conditions for self-empowerment; development of the ability to establish adequate relationships with others; exercise self-control in relation to problematic sexual behavior reactions; development of commitment and sense of responsibility; exercise self-control in relation to aggressive behaviour. the development of empathy for the victim (victim); training of self-regulation (behaviour under stress); increased self-awareness and self-esteem; motivation for appropriate behavior in their free time; therapy fears and fixation on specific roles in behaviour; - the development of understanding and respect for the interests of others; promotion and reinforcement of successful behavior skills; increased problem-solving strategies; - development of real-life plans; analysis of the motives and reasons for committing a crime; improving the role of mobility.

The decision on the termination of psychotherapy and the return of the convict to the appropriate prison for him or another section of the prison was adopted on the proposal of the working group of the office at the General meetings, when the convicted person himself ceases to attend classes on psychotherapy, grossly violated the rules of serving punishment (for example, for security reasons, abuse of alcohol, drugs, etc.), if it violated the agreement the process of therapy.

Weekly staff meetings of the working team of the Department, which includes the psychologist, the head of the housing group, the employee of the Department of General services corrections, as well as, if necessary, staff workshops, sports workers, teachers. They discuss progress, goals and content of therapy, diagnosis, considers in detail the crime, the planned control and treatment, preparation for the provision of benefits. Weekly meetings are held the psycho Board, which included all psychologists who conduct psychotherapy. Every event in psychotherapy mandatory documented.

The main documents are flat sheet and document sheet for the perpetrators of sexual crimes, the Protocol of admissions, treatment plan, Protocol, discussion of crime, measures of psychotherapy and its results psychological position regarding the use of benefits and activities in preparation for release. Monthly meetings are conducted by psychologists, which is group supervision. Exactly at that time, usually there are some leading psychologists, which suggests mutual training. For therapists conducted individual training. This increases the level of professional competence of a psychologist and help prevent emotional burnout.

While in Germany, the psychological help is quite affordable for the whole population, however, the correctional staff needs it. Therefore, in most prisons of North Rhine-Westphalia, organized psychological support of work with the personnel, namely: selection of personnel for service; organizational consulting; training and professional development of employees; retraining of employees.

Selection of staff is carried out by a group of employees that includes mandatory counseling. Measures direct selection continue for two days.

The first stage of selection is the interview with the applicant to identify cognitive distortions related to the functioning of the penitentiary system in Germany. Presentation of the candidates, most notably through the media may differ greatly from each other: for some, prison is a resort for convicts, for others the wall to which chained prisoners. In the interview process are discussed and the various concepts of punishment: to punish for crimes to hide from society, forced to work for society, to educate, etc. During the meeting, introduced the idea of re-socialization and observed the reaction of the candidates.

The second stage of selection are tested. Job applicants propose to pass the following tests: 1) a dictation or essay to verify the General level of literacy; 2) intelligent test (widely in the prison system of Germany used intelligence structure test Rudolph Amthauera); 3) a message or report on a topic related to problems of re-socialization; 4) the study of individual psychological characteristics of a person (widely used sixteen factor questionnaire of Cattell).

The third stage of selection (second day) there is the tour of the facility. Candidates are given a task - to be ready for the discussion on the problems of the prison after the tour. After two or three hours around is group discussion, during which the psychologist observes the behaviour of the candidates (for example, who speaks little or does not want to say (negative option); who is very optimistic (negative option); critical, but suggested a willingness to work (positive option); can Express themselves, to formulate ideas; asks questions, shows interest, listening to the opinions of others; other communication skills). As a result, the decision is taken collectively, take into account the opinion of the psychologist in the first place.

Recently widely used organizational consulting, which refers to the activities of team building, management consulting when making decisions, the optimal use of working time etc. in fact we are talking about assistance in the organization of work of other services. The main topics of organizational consulting are: - prospects for development of companies, drafting of future plans, concepts, primarily associated with the creation of the socio-medical departments; the introduction of a new management model, focused on decentralization, optimal budgeting, staff involvement in decision-making, rotation of personnel, change of system of certification. Training and professional development of staff is carried out directly in the establishment, and at the Academy of the Ministry of justice. Primarily in the field of view of psychologists fall beginners who are familiar with the institution, its rules, functions, etc. informed about the basic psychological characteristics of convicts, the conditions of the sentence, methods of cooperation with other employees, etc. To the sphere of qualification improvement within the institution applies business colleagues and employees.

Topics of these consultations are most often the forms and methods of work with different categories of convicts (aggressive, mentally retarded, etc.). In the area of external training (at the Academy of the Ministry of justice) psychologists involved in conducting seminars and workshops

with all staff categories on topics: "Selection of personnel", "staff attitude to visitors (how to find contact with the public)", "Communication skills", "Overcoming of stressful situations, Forms and methods of self-regulation, Development of team and group dynamics." Retraining of employees involves monitoring the work of employees other services and colleagues-psychologists to provide methodical and other assistance to improve professional skills.

Conclusion. On the basis of the above socio-psychological work with prisoners can be thought of as the basic direction of activity of institutions executing punishment in the form of deprivation of liberty, and of the Institute of probation and parole, the main purpose of which is to promote re-socialization of convicts and their integration into society. Currently, Ukraine is the reform of Gpts of Ukraine. However, the state of social and psychological service of Gpts of Ukraine still does not meet the needs of the practice, inferior to the most civilized Nations. It is necessary to develop a concept for further development of socio-psychological services and primarily to provide legislative, methodological, material-technical base through the creation of the probation service with the involvement of non-governmental charitable assistance to convicts.

REFERENCE:

1. Resocyalizacyya osuzhdennykh v penyencyarnix uchrezhdenyyax FRG (socyально-psyxologicheskyy aspekt): Ucheb. posobyе. – M.: Prava cheloveka, 2001. – 182 s.
2. Morozov V.M. Resocyalizacyya osuzhdennykh v uchrezhdenyyax ugovolno-yspolnytelnoy systemi FRG: uchebnoe posobyе / V.M. Morozov, A.M. Morozov. – Vladymyr, 1999. – 254 s..